

Instruction Manual for Online Self-nomination National Awards to Teachers 2023

Department of School Education & Literacy

Ministry of Education

Govt. Of India

Steps to Access the Information

A Web Portal has been developed as Online Application for Self- Nomination by Teachers as a first step, followed by short-listing and final selection.

Website address https://nationalawardstoteachers.education.gov.in



Registration Form

Depending up on school in which the Teacher is working, the Teacher has to Select, either of the following organization from the dropdown:

- Govt, Govt-Aided and Private Schools under State/UTs
- Kendriya Vidyalaya Sangathan
- Navodaya Vidyalaya Samiti

Applicant Registration			
			Home Page
Organization Type *			
Select Organization Type			~
Applicant Name *			
First Name	Middle Name	Last Name	
Mobile No. *	E-mail *		
Mobile No.	E-mail		
Captcha Code *			
Captcha Code	VHu7tU 🗢 Next		

After Filling all the details on registration page, Click on next button.

	NATIONAL AWARDS TO TEACHERS 2023 Applicant Registration Details	8
Organization Name : Applicant Full Name : Mobile Number : E-mail Id :	Govt.and Aided Schools Under States/UTs Test 9876543211 Test123@gmail.com	
Note : Kindly ensure that Organization Applicant can not modify Organization	Name, Applicant Name, Mobile Number and E-mail id are correct. Name, Applicant Name, Mobile Number and E-mail Id after registration Nations are correct.	

• Kindly ensure that information filled by applicant is correct. Select check box and

- Click on Send Activation Link on email button.
- Following screen will be displayed and an email will be sent to the registered email id.



Nominee will receive an email on the email-id mentioned during registration process.

Verification of E-mail:

- 1. Check email received from helpdesk-nat@gov.in [Inbox or Spam Folder]
- 2. The user will get an activation link in the mail as mention in following screen.

	National Awards to Teachers: Registration email Σ Index \times
	helpdesk-nat@gov.in <u>via</u> gov.in to me ☞
	Dear Applicant,
	Your profile has been created on Portal for National Awards to Teachers.
	Your User Login Id is your Mobile Number which you have used for registration i.e. : Mobile No. Please click on the below link to activate your account:
[https://nationalawardstoteachers.education.gov.in/mobile_verify.aspx?9Nh0TALgYQoN=D70hlWZKvULgRIrXmVLPWQ==
	[Note: This is a system generated e-mail. Please do not reply.]
	Regards,
	Helpdesk,
	National Awards to Teachers

3. On clicking this link, the user will be redirected to Mobile Number verification screen.

Verification of Mobile No:

- 1. Account activation link will be sent to registered e-mail id.
- 2. When Applicant click on link sent on registered mobile following screen will appear for Mobile number verification.

Mobile Number Verific	ation				
Mobile No.	Captcha Code			Hom	ne Page
+91XXXXX1212	Code	Uo2WhJ	C	Send OTP	

3. Complete Mobile Number verification with OTP received on registeredMobile Number.

Password Creation

• After E-mail and Mobile Number verification, applicants will have to set new Password for Login into NAT Portal.

Password Creation		
Kindly create password in the following patterns a password length must be minimum 8 characters at least one upper case letter / character : (A-Z) at least one lower case letter / character : (a-Z) at least one number : (0-9) at least one special characters: ! % & @ # \$ ^ * ? _ ~ <>]	as mentioned below :	<u>Home Page</u>
Oser la 7 Login la [Registered Mobile Number]		
XXXXXX3211		
Password	Confirm Password	
		Set Password

- After setting new Password, applicant registration process gets completed.
- Applicant may log-in to the portal with Login Id (Registered Mobile Number) and Password.

1. Login as an Applicant

• Login as an applicant, with Registered Mobile Number as User Name and Registered Password & Captcha

LOGIN			
Applicant			~
Applicant Registered Mob	ile Number		
Password			
Code	ZkTEmS	Ø	Login
	Don't have an	account ! !	New Registration
		<u>E</u>	Home Page

- Teachers can register themselves with "New Registration" link.
- If the user has forgotten Password, the same can be reset through "Forgot Password" link.

2. Home- List of forms to be filled

Welcome : Nikunj Sharma Mobile No. : 9718	785890 E-mail : nikunjshrm@gmail.com Organization : Govt.and	Aided Schools Under States/UTs		Last Login Time : Jun 14 2023 11:09AM Logout
	APPLICANT SELF N	OMINATION MODULE FOR NATION	IAL AWARDS TO TEACHERS 202	3
Home				
	STATUS OF DATA SAVED BY APPLICANT - Application not	submitted.		
Instruction				
Personal Details	PERSONAL DETAILS			
School Details		- Approximate		
Service Record	OTHER INFORMATION DETAILS	Disease (Ashievenet Descent (of fig.)		
Objective Criteria	Biography / Achievements Data ** X	Biography / Achievements bocoment (pointie)		
Performance against criteria	• <u>SCHOOL DETAILS</u>			
Supporting Documents	School Details * X			
Preview Application	SERVICE RECORD DETAILS			
Submit Application	Service Record * X	 Service Record Document (par file) X 	 Schoolwise Record * X 	Experience Record *
Channel Deserved	OBJECTIVE CRITERIA DETAILS			
change Password	Point Number - 1 Data * 🗙	Point Number - 1 Document (pdf file) ×	Point Number - 2 Data * 🗙	Point Number - 2 Document (pdf file) ×
	Point Number - 3 Data * 🗙	Point Number - 3 Document (pdf file) ×	Point Number - 4 Data * 🗙	Point Number - 4 Document (pdf file) ×
	Point Number - 5 Data * 🗙	Point Number - 5 Document (pdf file) ×	Point Number - 6 Data * 🗙	Point Number - 6 Document (pot file) 🗙
	Point Number - 7 Data * 🗙	 Point Number - 7 Document (pdf file) X 		
	PERFORMANCE AGANIST CRITERIA			
	 Point Number - 1A Data * X 	 Point Number - 1A Document (pdf file) X 	 Point Number - 1B Data * X 	 Point Number - 1B Document (pdf file) X
	 Point Number - 1C Data * X 	 Point Number - 1C Document (pdf file) X 	 Point Number - 1D Data * X 	 Point Number - 1D Document (pdf file) X
	 Point Number - 2A Data * X 	 Point Number - 2A Document (pdf file) X 	 Point Number - 2B Data * X 	 Point Number - 2B Document (pdf file) X
	 Point Number - 2C Data * X 	 Point Number - 2C Document (pdf file) X 	 Point Number - 2D Data * X 	 Point Number - 2D Document (pdf file) X
	 Point Number - 2E Data * X 	 Point Number - 2E Document (pdf file) X 	• Point Number - 3A Data * 🗙	 Point Number - 3A Document (pdf file) X
	 Point Number - 3B Data * X 	 Point Number - 38 Document (pdf file) X 	 Point Number - 3C Data * X 	 Point Number - 3C Document (pdf file) X
	 Point Number - 3D Data * X 	 Point Number - 3D Document (pdf file) X 		
	SUPPORTING DOCUMENTS			
	Google Drive Documents X			
		This site is designed, developed, hosted and maintained by National In	formatics Centre (NIC),	
		Ministry of Electronics and Information Technology (Meit'), Gove	imment of India.	

List of Forms to be filled, Press "View" to go to the Particular page

- V Denotes 'Page Saved'
- X- Denotes 'Page Not yet Saved'

3. Instructions

Kindly read all the instructions carefully before filling application form.



4. Personal Details Entry Form

Welcome : Nikunj Sharma Mobile No. : 971	8785890 E-mail : nikunjshrm@gmail.com Organizatio	on : Govt.and Aided Schools	Under States/UTs			Last Login Time : Jun 14 2023 11:09AM Logout
	APPLICANT SELF NOMINA	TION MODUL	E FOR NATION	AL AWARDS	TO TEACHERS	5 2023
Home						
Instruction						
Personal Details	Gender *	Date Of Birth *		Alternative Mobile Nun	nber	
School Details	Select Gender 🗸 🗸		-	Mobile Number		Choose File No file chosen
	House No. *	Locality / Area / Village *	•			* Upload Applicant Image
Service Record	House No.	Locality / Area				(Maximum 100KB jpg/jpeg/png file)
Objective Criteria	State * District *		Block / NP *		Pin Code *	
Performance against criteria	Select State / UT 🔹 Select	District 🗸	Block Name		Pin Code	
Supporting Documents						Save Personal Details
Preview Application	OTHER INFORMATION					
Submit Application						
Change Password	Biography / Achievements In Brief [Max.5000 Charact	ers] *				
	Biography / Achievements In Brief [Max.5	000 Characters]				
	Upload Supporting Document of Biography / Achieve	ments			Choose F	ile No file chosen
	Differently Abled *	If Yes, Differently A	Abled Details			1
	NO					
						Save Other Information
	This site is Mini	designed, developed, hosted istry of Electronics and Inform	and maintained by National Infi ation Technology (MeitY), Gover	ormatics Centre (NIC), nment of India.		

Enter Personal Detail like – Gender, Date of Birth, Alternate Mobile Number, House Number, Locality, State, District, Block, Pin code, Photo, Other Information, Press 'Save Personal Details' & 'Save Other Information' to Save the Personal Details in Draft mode.

5. School Detail Entry Form

matraction						
Personal Details	UDISE+ Code		State *		Date Of Joining in This School *	
School Datails	UDISE+ Code of School		Select State / UT	~		-
School Details	School Name *		District *		Designation in This School *	
Service Record	School Name		Select District	~	Select Designation	~
Objective Criteria	School Management *		Block *			
objective effertu	Select School Management	~	Block Name			Save
erformance against criteria	School Category *		Village *			
Supporting Documents	Select School Category	~	Village Name			
	School Type *		Pin *			
Preview Application	Select School Type	~	Pin Code			
Submit Application						

- Enter School Detail as required
- Press 'Save' to Save the School Details in Draft mode

6. Service Record Entry Form

Welcome : Nikunj Sharma Mobile No. : 9718785890 E-ma	il: nikunjshrm@gmail.com Organization : State Govt. / UTs Administration			Last Login Time : Jun 22 2023 3:11PM Logout
	APPLICANT SELF NOMINAT	TION MODULE FOR NATIONAL AWARD	S TO TEACHERS 2023	
Home	SERVICE RECORD DETAILS			
Instruction	dentric record delated			
Personal Details	Date of joining in the teacher service *	n of service as a Teacher (Upto 31/05/2023) * Date of s	superannuation *	Service Certificate Supported Documents / समर्थित दस्तावेज
School Details	Year	v Month v Days v		Browse No file selected.
Service Record	Already superannuated * If superannuated, clarify whether extens	sion has been given by the State Authorities		Supported Documents / समर्थित दस्रावेव Romuss No file selected
Objective Criteria	No v If yes, clarify whether extension	n has been given by the State Authorities	li.	Electronic in the second
Performance against criteria				
Supporting Documents				Save Service Record Details
Preview Application				
Submit Application	INSTITUTION / SCHOOL WISE SERVICE RECORD			
Change Password	Institution Name *	Category *	Management *	Total Enrolment *
	Institution Name	Select School Category	 Select School Management 	* Students
	Duration Classes Taught *	Subject(s) Taught * Subject(s	s) Taught	Result Per(%) At Public or Annual Examination(s)
	or (cm + select for multiple section) service * 1	(Not men Hindi	nma [] between subjects)	Result
	Year 2	Sanskirt Subje	ct(s) Taught (Not mentioned in List)	
	Month v 3	English Mathematics		hi.
	Days			
	Any Other Responsibility Discharged * Any Other Responsibility Discharged			
	This one responsible			
				Add Institution/school wise Details
	Schoolwise Data not saved.			
	EXPERIENCE			
	Senice * Remarks (Ma	sx. 500 Characters)		
	Select Service v Remarks	: / टिप्पणियों (Max. 500 Characters)		
	Period From *			li
	Period To *			Add Eventionen Detaile
	Applicant Service Period Data not saved.			

- Service Record Detail, School wise Service Record, Experience detail may be entered
- Service Record Details may be saved by clicking on "Save Service Record Details"
- School wise Records may be added by clicking on "Add Institution/School wise Details"
- Details of each institution/school in which you have worked needs to be added in a separate row.
- Service wise experience may be added by clicking on "Add Experience Details"
- Details of each service (teaching, administrative, others) needs to be added in a separate row.

7. Objective Criteria Details Entry Form

BJECTIVE CRITERIA		
1 Publication (Research papers/Articles in Inte पिछले पाँच वर्षों में प्रकाशन (अन्तरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिग	ernational/National journals{with ISSN}, books {w काओ (आईएसएसएन सहित} पुस्तकों {आईएसबीएन सहित}	vith ISBN}, etc.) in the last 5 years. आदि में अनुसंधानपत्र/लेख)।
International Level (No.of Articles) * अंतर्राष्ट्रीय स्तर (लेखों की संख्या)	National Level (No.of Articles) * राष्ट्रीय स्तर (लेखों की संख्या)	State Level (No.of Articles) * राज्य स्तर (लेखों की संख्या)
International Level	National Level	State Level
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *		
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)		
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीरि	डियो (यूआरएल)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहार	यक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)	
Supported Documents / समर्थित दस्तावेज		Save 1
Choose File No file chosen		Save T
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्यांकन रिपोर्ट या अन्	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमुल्योकन उपकरण ।	
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्यांकन रिपोर्ट या अ	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण ।	, mar and
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्यांकन रिपोर्ट या अ- 2022-23 • Outstanding / उत्कृष्ट 2021 23 • Outstanding / उत्कृष्ट	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । bod / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable	≥ / लागू नहीं . रचगा नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তল 3 বর্ঘাঁ ক বার্থিক प्रदর্খন মুল্যাকন খিণাই যা জ 2022-23 * Outstanding / उल्कृष्ट Very Go 2021-22 * Outstanding / उल्कृष्ट Very Go 2021-21 * Outstanding / उल्कृष्ट Very Go	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable pod / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable	e / लागू नहीं e / लागू नहीं
 Annual Performance Appraisal Reports or or	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । bod / बहुत अच्छा	e / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তন্ট 3 বর্ঘাঁ ক বার্থিক प্रदর্খন মুল্যাকন रিपोर्ट या अः 2022-23 · Outstanding / उক্রৃष্ट Overy Go 2021-22 · Outstanding / उक्तृष्ट Overy Go 2020-21 · Outstanding / उक्तृष्ट Overy Go Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable ood / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable ood / बहुत अच्छा O Good / अच्छा O Not Applicable	≘ / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তল 3 বর্ঘাঁ ক বার্থিক प্रदর্খন মুল্যাকন रিपोर्ट या अ 2022-23 · Outstanding / उकुष्ट Very Go 2021-22 · Outstanding / उकुष्ट Very Go 2020-21 · Outstanding / उकुष्ट Very Go Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) ·	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	e / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তন 3 বর্ষা ক বার্থিক মর্যেন মুন্যোকন रিपोर्ट या अ 2022-23 · Outstanding / उক্রৃष্ट Very Go 2021-22 · Outstanding / उक्तृष्ट Very Go 2020-21 · Outstanding / उक्तृष्ट Very Go Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	e / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তল 3 বর্ষা ক বার্ষিক মর্যেন মুন্থাকন रিपोर्ट या अ 2022-23 Outstanding / उক্রৃष্ट Overy Go 2021-22 Outstanding / उक्रुष्ट Overy Go 2020-21 Outstanding / उक्रुष्ट Overy Go 2020-21 Outstanding / उक्रुष्ट Overy Go Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. ন্য দ্বহৰ্ষিনমূল্যাকন उपकरण । ood / बहुत अच्छा	e / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or or দিন্তল 3 বর্ষা ক বার্ষিক মর্যেন মুন্যাকন रিपोर্ट यা अ 2022-23 · Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2021-22 · Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2020-21 · Outstanding / उकुष्ट Overy Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) + Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. ন্য प्रदर्शनमूल्पोकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	≥ / लागू नहीं ≥ / लागू नहीं ≥ / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or o দিন্তল 3 বর্ষা ক বার্ষিক মর্যেন মুন্যাকন रিपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) • Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक युट्यूव वीर्य Supporting YouTube Video (URL) / सहायक युट्यूव वीर्य	ther performance appraisal tools of last 3 years. ন্য प्रदर्शनमूल्पोकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं = / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or o দিন্তল 3 বর্ষা ক বার্ষিক মর্যেন মুন্যাকন रিपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) • Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीर्ग Supporting YouTube Video (URL) / सहायक प्रट्यूव वीर्ग Supported Documents / समर्थित दररावेज	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । 200d / बहुत अख्य	≥ / लागू नहीं ≥ / लागू नहीं ≥ / लागू नहीं
Annual Performance Appraisal Reports or o দিন্তল 3 বর্ষা ক বার্ষিক মর্যেন মুন্যাকন रিपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Very Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) • Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक युट्यूव वीर्ग Supporting YouTube Video (URL) / सहायक युट्यूव वीर्ग Supported Documents / समर्थित दररावेज Choose File No file chosen	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । 200d / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or o	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or o	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	e / लागू नहीं e / लागू नहीं e / लागू नहीं Save - 2
 Annual Performance Appraisal Reports or o	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्यांकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं - / लागू नहीं Save - 2
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) • Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृत्यूव वीर्ग Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen 3 Is the teacher attending school regularly wit शिक्षक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से संकूल	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । 200d / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Ge Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) • Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृत्यूव वीर्ग Supported Documents / समार्थित दस्तावेज Choose File No file chosen Is the teacher attending school regularly with शिक्षक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Yes / हॉ ONo / नही ON to Applicable / लागू न	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen Is the teacher attending school regularly witi যিৱক बिना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Yes / हॉ O No / नहीं O Not Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen Is the teacher attending school regularly witi यिदाक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Yes / हॉ O No / नहीं O Not Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen Is the teacher attending school regularly witi शिक्षक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Yes / हॉ ONo / नईॉ ONot Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 · Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 · Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 · Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृत्यूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen 3 Is the teacher attending school regularly witi शिक्षक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Yes / हॉ O No / नहीं O Not Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लगू नहीं = / लगू नहीं Save - 2
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उक्तृष्ट Very Gc 2021-22 • Outstanding / उक्तृष्ट Very Gc 2020-21 • Outstanding / उक्तृष्ट Very Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृत्यूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen 3 Is the teacher attending school regularly witi शिक्षक विना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल Ves / हॉ No / नहॉ Ves / हॉ No / नहॉ Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्थनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लगू नहीं = / लगू नहीं Save - 2
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen 3 Is the teacher attending school regularly witi रिक्ष्ण विना किसी शिकायत के नियमित रूप से संकूल Overs / हॉ ONo / नहॉ ONot Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्शनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	= / लागू नहीं = / लागू नहीं Save - 2
2 Annual Performance Appraisal Reports or or पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्योकन रिपोर्ट या अ 2022-23 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2021-22 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc 2020-21 • Outstanding / उकुष्ट Overy Gc Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen 3 Is the teacher attending school regularly with रिक्ष्ण विना किसी शिकायत के नियमित रूप से संकूल Over हॉ ONo / नहॉ ONot Applicable / लागू न Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यृटयूव वी	ther performance appraisal tools of last 3 years. न्य प्रदर्थनमूल्योकन उपकरण । ood / बहुत अच्छा	e / तागू नहीं = / तागू नहीं Save - 2

Enter corresponding details in Objective Criteria viz. remarks, Number of Publications, etc. URL / link of the video (if any) may be entered; Document (if any) may be uploaded.

क्या शिक्षक नियमित रूप से इन-सर्विस प्रशिक्ष	ग में भाग ले रहा है,जिसके लिए वह नियुक्त किया गया है ?	
◯ Yes / हॉं◯ No / नहीं◯ Not Applicable / लाग	.नहीं *	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *		
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यु	ट्यूब वीडियो (यूआरएल)	
Supporting YouTube Video (URL)	/ सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)	
Supported Documents / समर्थित दस्तावेज * Choose File No file chosen		Save -
5 Work done by teacher to increase eni नामांकन बढ़ाने और ड्रॉपआउट को कम करने Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	olment and reduce dropouts . के लिए शिक्षक द्वारा किया गया कार्य ।	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
	ट्यूब वीडियो (यूआरएल)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यू		

> Enter details corresponding to each criteria and click on save button.

marks / टिप्पणी (50	00 Char Max) *						
Remarks / टिप्प	णी (5000 Char Ma	ax)					
upporting YouTube	Video (URL) / सहायक	यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)				
Supporting You	uTube Video <mark>(</mark> URL	_) / सहायक यूट्यूब व	वीडियो (यूआरएल)				
Choose File No file	nts / समर्थित दस्तावेज chosen						Save - 6
7 Development o एससीईआरटी, वोः NCERT/ एनसीईआरत E-content/ई- कंटेन्ट Number	of e-contents, textboo র্ড যা एनसीईआरटी के লি टी * Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number	oks, teacher handboc ए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक, Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	eks for SCERTs, boards o যিয়েক ক্টঁব্রকু কা বিকাस Others/अन्य Number	r NCERT . SCERT / स्केर्ट * E-content/ई- केटेन्ट Number	Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number	Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	0thers/अन्य Number
7 Development o एससीईआरटी, बो: NCERT/ एनसीईआरट E-content/ई- कंटेन्ट Number	f e-contents, textboo ई या एनसीईआरटी के लि टी * Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number 000 Char Max) *	eks, teacher handboc ए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	eks for SCERTs, boards o , যিথ্ৰেক ক্টব্ৰক কা বিকাম Others/अन्य Number	r NCERT . SCERT / स्केर्ट * E-content/ई- केटेन Number	Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number	Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	Others/अन्य Number
7 Development o एससीईआरटी, वो: NCERT/ एनसीईआरट E-content/ई- कंटेन्ट Number lemarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्प	f e-contents, textboo ई या एनसीईआरटी के लि टी * Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number 00 Char Max) * णी (5000 Char Ma	eks, teacher handboc ए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक, Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	əks for SCERTs, boards o , যিধেক ট্ ব্ৰকু কা বিকাस Others/अन्य Number	scert / स्केर्ट * E-content/र्द- क्रेटेन्ट Number	Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number	Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	Others/अन्य Number
7 Development o एससीईआरटी, वो: NCERT/ एनसीईआरट केटेन्ट Number temarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पणी (50	of e-contents, textboo ई या एनसीईआरटी के लि टी * Hand Book/ इस्त-पुस्तिका Number 00 Char Max) * णी (5000 Char Ma Video (URL) / सहायक	iks, teacher handboc ए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक, Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number ax)	eks for SCERTs, boards o যিশ্লেক ক্টঁব্ৰব্ৰুক কা ৰিকাस Others/সন্য Number	r NCERT . SCERT / स्केर्ट * E-content/ई- केटेन्ट Number	Hand Book/ हस्त-पुस्तिका Number	Text Book/ पाठ्यपुस्तक Number	Others/अन्य Number

8. Criteria Based on Performance

APPL	ICANT SELF NOMINATION MODULE FOR NATIONAL AWARDS TO TEACHERS 2023
Home	
Instruction	
Personal Details	n
School Details	<u>Use of technology, innovative pedagogy and joyful learning</u> प्रोद्योगिकी का राग्यपेग, अभिनव शिक्षाशास्त्र ओर आनंद्रमय शिक्षा
Service Record	A. Use of ICTInnovating and channeling cost-effective technological resources for enriching classroom learning, creating cortent using ICT as envisioned under
Objective Criteria	NER.etc क. रनदेवी के तहन की युद्दे परिकल्पना के अनुसार,आईसीटी का उपयोग करके कक्षा शिक्षण को समृद्ध बनाने,सामग्री बेयार करने के लिएआईसीटी नटाचार ओर चेनलिंगकिफायती तकनीकी
erfonnance against criteria	संसाधनॉका उपयोग, आदि
SupportingDocuments	Remarks / टिपाणी (5000 Char Max) *
Preview Application	
Submit Application	Supporting YouTube Video (URL)/ सहायक यूट्यूब यीठियो (यूआरएत)
Change Password	Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब बीडियो यूआरएल)
	Supported Documents/ त्तमर्थित टस्तावेज
	Choose He No file chosen
ख. छात्रों के लिए शिक्षण	dents. को अधिक प्रभावशाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ।
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50	dents. 'को अधिक प्रभावशाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 200 Char Max) * गी (5000, Char Max)
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पण Remarks / टिप्पण	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 000 Char Max) * गी (5000 Char Max)
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * मी (5000 Char Max) 2 Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supporting You	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * मी (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
ন্তু, ভার্রা কे বিए থিঞ্চল Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supporting You Supported Documen	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * Îl (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) nts / समर्थित दस्तावेज
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supporting You Supported Documer Choose File No file	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * गी (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) nts / समर्थित दस्तावेज e chosen
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (54 Remarks / टिप्पप Supporting YouTube Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * गी (5000 Char Max) e video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यू,आरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यू,आरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यू,आरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यू,आरएल) Save 1-8 e chosen Save 1-8 d use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various <i>e</i> foundational literacy and numeracy skills in school, etc. रता और संख्याज्ञान कौश्वल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त श्रैक्षणिक र उपयोग।
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting You Supporting You Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ Remarks / टिप्पणी (50	dents. को अधिक प्रभावश्वाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 200 Char Max) * गी (5000 Char Max) a Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) atts / समर्थित दस्तावेज e chosen Save 1-B duse of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various <i>e</i> foundational literacy and numeracy skills in school, etc. रता और संख्याज्ञान कौशल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त श्वैक्षणिक र उपयोग ।
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting You Supporting You Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ Remarks / टिप्पण	dents. को अधिक प्रभावशाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 200 Char Max) * गी (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यृट्यूव वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यृट्यूव वीडियो (यूआरएल) nts / समर्थित दस्तावेज e chosen Save 1-B d use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various <i>e</i> foundational literacy and numeracy skills in school, etc. रता और संख्याज्ञान कौशल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त श्वेक्षणिक र उपयोग । 2000 Char Max) *
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ Remarks / टिप्पण Supporting YouTube	dents. को अधिक प्रभावश्याली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * गी (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) nts / समर्थित दस्तावेज e chosen Save 1-B d use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various e foundational literacy and numeracy skills in school, etc. रता और संख्याज्ञान कौशल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त श्रैक्षणिक र उपयोग। 2000 Char Max) * गी (5000 Char Max)
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (54 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ Remarks / टिप्पणी (50 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supporting YouTube	dents. को अधिक प्रभावश्यात्ती बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वावन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 2000 Char Max) * fl (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) ants / समर्थित दस्तावेज c chosen Save 1-8 d use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various <i>e</i> foundational literacy and numeracy skills in school, etc. रता और संख्याज्ञान कोंयल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त श्वेक्षणिक र उपयोग। 2000 Char Max) * fl (5000 Char Max) * fl (5000 Char Max) e Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल)
ख. छात्रों के लिए शिक्षण Remarks / टिप्पणी (54 Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supported Documer Choose File No file C. Development and strategies to improv ग. स्कूल में मूलभूत साक्ष दृष्टिकोण का विकास औ Remarks / टिप्पण Supporting YouTube Supporting YouTube Supported Documer Choose File No file	dents. को अधिक प्रभावशाली बनानेहेतु शिक्षक द्वारा कहानी-वाचन, कला, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ। 200 Char Max) * गी (SOOO Char Max) 2 Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) Tube Video (URL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) at s समर्थित दस्तावेज 2 chosen Save 1-B 2 doosen Save 1-B 2 doosen Save 1-B 2 doosen Save 1-B 3 doosen Save 1-C 3 doosen Save 1-C

परिस्थितियों से जोड़ना, खुली चर्चाओं को प्रोत्साहित करना	ण पद्धति में सुधार की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी, छात्रों के लिए समृद्ध गतिविधियों का उपयोग करना, विषय को वास्तविक जीवन की आदि।
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब	वीडियो (यूआरएल)
Supporting YouTube Video (URL) / सहाय	क यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen	Save 1-D
	2 Learning material and mentorship शिक्षण सामग्री और परामर्श
A. Development and use of Teaching Learning I क. शिक्षण अधिगम सामग्री, कम लागत वाली सहायक शिक्ष	Aaterial, Low cost teaching aids etc. (Based on number, scale and impact of innovations/experiments). इण सामग्री आदि का विकास और उपयोग (नवाचारों/प्रयोगों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूब	वीडियो (यूआरएल)
Supporting YouTube Video (URL) / सहाय	क यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen	Save 2-A
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस	, participating in collaborative effort. ।र करता है ओरसाझा करता है।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	, participating in collaborative effort. ार करता है औरसाझा करता है।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	, participating in collaborative effort. ार करता है औरसाझा करता है।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव	, participating in collaborative effort. ।र करता है औरसाझा करता है।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूट	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। वीडियो (यूआरएल) Iक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। वीडियो (यूआरएल) Iक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2-
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen C. Capacity building and acting as mentor for o ग. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्थदाता	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। वीडियो (यूआरएल) Iक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2- Sther teachers. के रूप में कार्य करना।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूव Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen C. Capacity building and acting as mentor for a य. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्श्वाता Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। वीडियो (यूआरएल) Iरक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2- Sther teachers. के रूप में कार्य करना।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यू Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen C. Capacity building and acting as mentor for o ग. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्थादाता Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। बीडियो (यूआरएल) Iक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2- Sther teachers. के रूप में कार्य करना।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूट Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Choose File No file chosen C. Capacity building and acting as mentor for o ग. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्श्वाता Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	, participating in collaborative effort. IR करता है औरसाझा करता है। बीठियो (यूआरएल) ID यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2- Other teachers. के रूप में कार्य करना।
B. Successful teacher disseminates and shares ख. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रस Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यूट Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Choose File No file chosen C. Capacity building and acting as mentor for a u. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्श्वाता Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supporting YouTube Video (URL) / सहाय Supporting YouTube Video (URL) / सहाय	, participating in collaborative effort. Iर करता है औरसाझा करता है। बीठियो (यूआरएल) Iरक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 2- other teachers. के रूप में कार्य करना। बीठियो (यूआरएल) Ither teachers. के यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)

D. Undertaking mentorship and nur घ. छात्रों के समग्र विकास के लिए कक्षा-कक्ष	turance beyond classroom walls for holistic development of students. से परे मेंहरशिय एवं प्रोप्रण संसंधी कार्य करना।
	Press F11 to exit full screen
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char I	Λαχ)
Supporting YouTube Video (URL) / स	हायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supporting YouTube Video (U	RL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supported Documents / समर्थित दस्ता Choose File No file chosen	तेज Save 2
E. Organization of extra and co-curr ङ. अतिरिक्त और पाठ्येतर गतिविधियों का	- cular activities (Based on number, scale and impact of experiments/activities). आयोजन (प्रयोगों/गतिविधियों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char I	/lax)
Supporting YouTube Video (URL) / स	हायक यृट्यूब वीडियो (युआरएल)
Supporting YouTube Video (U	RL) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supported Documents / समर्थित तस्ता	रेज
Supported Documents / there gith	Save 2
Choose File No file chosen	
Choose File No file chosen	3 <u>Governance , and engagement of community</u> श्वासन और समुद्राय की सहभागिता
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल	3 <u>Governance ,and engagement of community</u> <u>शासन और समुद्राय की सहभागिता</u> on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना।
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूर Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	3 <u>Governance , and engagement of community</u> <u>शासन और समुद्राय की सहभागिता</u> on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, प्रवंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ़वनाना।
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char M	3 Governance ,and engagement of community. श्वासन और समुद्राय की सहभागिता on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char M	3 Governance , and engagement of community श्रासन और समुद्राय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संस Supporting YouTube Video (URL) / संस	3 Governance ,and engagement of community शासन और समुद्राय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax) Iuक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) १८) / सहायक युट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संस Supporting YouTube Video (URL) / संस	3 Governance , and engagement of community. श्रासन और समुद्राय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रश्रासन को सुदृढ्वनाना। lax) गयक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) L) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / सत Supporting YouTube Video (URL) / सत Supported Documents / समर्थित दस्ताय Choose File	3 Governance , and engagement of community. श्रासन और समुद्राय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रश्रासन को सुदृढ्वनाना। ।ax) मयक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) १.) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / सत Supporting YouTube Video (URL) / सत Supported Documents / समर्थित दस्ताव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cord	<u>Governance , and engagement of community</u> <u>श्रासन और समुद्राय की सहभागिता</u> ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रश्रासन को सुदृढ्वनाना। lax) गयक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) ध_) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) ज
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संद Supporting YouTube Video (URL) / संद Supported Documents / समर्थित दस्ताव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor social audit andmobilizing resources	<u>Governance , and engagement of community</u> <u>यासन और समुदाय की सहधागिता</u> ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ़वनाना। १४४) १४८ / / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) १८) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) ज
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संग Supporting YouTube Video (URL) / संग Supported Documents / समर्थित दस्तग Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor social audit andmobilizing resources Scholarship, etc. ख. समुदाय में दितयारकों को संगठित करना उन्हें सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास	<u>Governance , and engagement of community</u> <u>शासन और समुद्राय की सहभागिता</u> ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, । प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax) Iua युट्यूब वीडियो (यूआरएल) L) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) Save 3 Inunity and engage them meaningfully in various school development activities like school management committee, through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, computers, PM POSHAN, books, और विभिन्न स्कूल विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा तथा अभिभावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसाधन जुटान विक अवसंरचना, कंप्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति, आदिजैसे विभिन्न तरीकों से स्कूल में योगदान किया जा सके ।
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / सत Supporting YouTube Video (URL) / सत Supporting YouTube Video (URL) / सत Supported Documents / समर्थित दस्ताव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor scial audit andmobilizing resources Scholarship, etc. ख. समुदाय में हितधारकों को संगठित करना ताकि वास Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	3 Sovernance.and engagement of community प्रासन और समुदाय की सहभागिता on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, 11 प्रबंधन प्रणाती, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। 1ax) 1at क यृट्यूब वीठियो (यूआरएल) 2) / सहायक यृट्यूब वीठियो (यूआरएल) 2) / सहायक यृट्यूब वीडियो (यूआरएल) 3) Save 3 munity and engage them meaningfully in various school development activities like school management committee, through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, computers, PM POSHAN, books, और विभिन्न स्कूल विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा वया अभिमावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसाधन जुटान वीक अवसंरचना, कंप्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति, आदिजेसे विभिन्न वरीकों से स्कूल में योगदान किया जा सके।
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संत Supporting YouTube Video (URL) / संत Supporting YouTube Video (URL) / संत Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor social audit andmobilizing resources Scholarship, etc. स. समुदाय में दिसपाल्कों को संगठित करना उत्ते सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	Sovernance.and engagement of community. यासन और समुदाय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, 1 प्रबंधन प्रणाती, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax) Itaa gaza वीठियो (यूआरएल) L) / सहायक यूट्यूब वीठियो (यूआरएल) Sove 3- Sove 3- munity and engage them meaningfully in various school development activities like school management committee, through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, computers, PM POSHAN, books, और विभिन्न स्कूल विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा तथा अभिमावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसाधन जुटान वीक अवसंरचना, कंप्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति, आदिजैसे विभिन्न तरीकों से स्कूल में योगदान किया जा सके।
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संत Supporting YouTube Video (URL) / संत Supported Documents / समर्थित दरसाव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor scholarship, etc. ख. समुदाय में हितधारकों को संगठित करना उन्हें सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	Sovernance, and engagement of community. यासन और समुदाय की सहभागिता ion by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems. I प्रबंधन प्रणासी, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अधिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रयासन को सुदृढ्वनाना। lax) Intra यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) 2) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) 3) / सहायक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल) 5) / अहायक यूट्यूब विकास गीवीधियों (यूआर्युक यूच्यू यूर्यूक यूच्यूक यूच्यूक यूच्यू विकास गीविधियों (यूच सूच्यू यूच्यू यूच्यू विकास यीकी विकाय अधीक्ष संख्यूक यो यादान किया जा सहे। 1)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)* Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)* Supporting YouTube Video (URL) / सा Supporting YouTube Video (URL) / सा Supported Documents / समर्थित दस्ताव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor social audit andmobilizing resources scholarship, etc. ख. समुदाय में हितधारकों को संगठित करना उन्हें सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)* Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) Supporting YouTube Video (URL) / सा	Sovernance and engagement of community प्रासन और समुदाय की सहभागिता on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, (प्रबंधन प्रणासी, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रशासन को सुदृढ्वनाना। lax) Rup यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) RL) / सहायक यूट्यूव वीडियो (यूआरएल) source and engage them meaningfully in various school development activities like school management committee, through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, computers, PM POSHAN, books, और विभिन्न स्कूल विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा तथा अभिधावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसाधन जुटान विक अवसंरचना, कंप्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति, आदिजैसे विभिन्न तरीकों से स्कूल में योगदान किया जा सके। lax)
Choose File No file chosen A. Strengthening school administrat programme monitoring, etc. क. नामांकन बढ़ाने, उपस्थिति में सुधार, स्कूल Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संद Supporting YouTube Video (URL) / संद Supported Documents / समर्थित दस्ताव Choose File No file chosen B. Mobilizing stakeholders in the cor social audit andmobilizing resources Scholarship, etc. ख. समुदाय में दित्यारकों को संगठित करना उन्हें सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) * Supporting YouTube Video (URL) / संत Supporting YouTube Video (URL) / संत	Sovernance and engagement of community आसन और समुद्राय की सहभागिता on by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management systems, I प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेतु अभिनव उपाय अपनाकर स्कूल प्रथासन को सुदृढ्वनाना। lax) lax vuidat quarteres vuidat q

ग. बच्चों में सामाजिक जागरूकता का प्रसार करने के लि सामाजिक रूप से संवेदनशील मुद्दों से संबंधित कार्य।	ए शिक्षक द्वारा किए गए कार्य, विशेष रूप से पोषण, शौचालय और मासिक धर्म स्वच्छता, बाल विवाह, वंचित बच्चों के उत्थान आदि जैसे
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यू	ब वीडियो (यूआरएल)
Supporting YouTube Video (URL) / सहा	यक यूट्यूब वीडियो (यूआरएल)
Supported Documents / समर्थित दस्तावेज Choose File No file chosen	Save 3
D. Promotion of nation building and national घ. राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max) *	integration.
Remarks / टिप्पणी (5000 Char Max)	
Supporting YouTube Video (URL) / सहायक यूट्यू	ब वीडियो (यूआरएल)

> Enter details corresponding to each criteria and click on save button.

9. Upload Supporting Documents

Welcome : Nikunj Sharma Mobi States/UTs	ile No.: 9718785890 E-mail: nikunjshrm@gmail.com Organization : GovLand Aided Schools Under Last Login Time : Jun 14 2023 2:15PM Logou	t
APPL	ICANT SELF NOMINATION MODULE FOR NATIONAL AWARDS TO TEACHERS 2023	
Home	UPLOAD SUPPORTING DOCUMENTS (Upload the all the supporting documents on 'Google Drive' and provide the link here)	
Instruction		
Personal Details	Instruction manual	
School Details	Google Drive Link*	
Service Record	Remarks (1000 Char Max) *	
Objective Criteria	Remarks / टिप्पणियों (1000 Char Max)	
Performance against criteria		
Supporting Documents	Save	
Preview Application		
Submit Application		
Change Password		
	This site is designed, developed, hosted and maintained by National Informatics Centre (NIC), Ministry of Electronics and Information Technology (Meit'), Government of India.	

In case, applicant faces any issue while uploading pdf file on form, applicant can also save all documents in google drive. After that applicant can share google drive link here.

Link to download instructions for documents uploading on Google-drive is also available on the web-page.

10. Preview the application and taking printout for further reference

After saving details in all sections, applicant can click on "Preview Application" to have a final look at the application.

Click on "Print" to take the printout of the application for further reference

APPLIC	CANT SELF NOMINATION MODULE FOR NATIONAL AWARDS TO TEACHERS 2023	
Home	AAPPLICATION FORM	Print
Instruction	[Report Generated on : Friday, 16 June 2023 12:36 PM]	
Personal Details	PERSONAL DETAILS	
School Details		
Service Record	Personal Data not Saved	
Objective Criteria	OTHER INFORMATION	
Performance against criteria		
Supporting Documents	Other Information Data not Saved	
Preview Application	SCHOOL DETAILS	
Submit Application Change Password	School Details Data not Saved	
	SERVICE RECORD	
	Service Records Data not Saved	
	INSTITUTION / SCHOOL WISE SERVICE RECORD	

EXPERIENCE	
Data not s	aved.
OBJECTIVE (RITERIA
1	Publication (Research papers/Articles in International/National journals{with ISSN}, books {with ISBN}, etc.) in the last 5 years. पिछले पाँच वर्षों में प्रकाशन (अन्तरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय पत्रिकाओं {आईएसएसएन सहित} पुस्तकों {आईएसबीएन सहित} आदि में अनुसंधानपत्र/लेख)।
Point Numb	er - 1, Data not Saved
2	Annual Performance Appraisal Reports Or Other Performance Appraisal Tools Of Last 3 Years. पिछले 3 वर्षों के वार्षिक प्रदर्शन मूल्यांकन रिपोर्ट या अन्य प्रदर्शनमूल्यांकन उपकरण ।
Point Numb	er - 2, Data not Saved
3	Is The Teacher Attending School Regularly Without Any Complaints ? शिक्षक बिना किसी शिकायत के नियमित रूप से स्कूल में भाग ले रहा है ?
Point Numb	er - 3, Data not Saved
4	Whether The Teacher Is Regularly Attending The In-Service Training He/She Is Deputed To ? क्या शिक्षक नियमित रूप से इन-सर्विस प्रशिक्षण में भाग ले रहा है,जिसके लिए वह नियुक्त किया गया है ?
Point Numb	er - 4, Data not Saved

5	Work Done By Teacher To Increase Enrolment And Reduce Dropouts . नामांकन बढ़ाने और ड्रॉपआउट को कम करने के लिए शिक्षक द्वारा कियागया कार्य ।
Point Num	ber - 5, Data not Saved
6	Whether The Teacher Is Enrolled For Any Course Under SWAYAM Or Any Other MOOCS Platform . क्या शिक्षक SWAYAM या किसी अन्य MOOCS मंच के तहत किसी भीपाठ्यक्रम के लिए नामांकित है ।
Point Num	ber - 6, Data not Saved
7	Development Of E-Contents, Textbooks, Teacher Handbooks For SCERTs, Boards Or NCERT . एससीईआरटी, बोर्ड या एनसीईआरटी के लिए ई-सामग्री, पाठ्यपुस्तक,शिक्षकहस्तपुस्तिका का विकास ।
Point Num	ber - 7, Data not Saved
PERFORM	ANCE AGANIST CRITERIA
	1 <u>Use of technology. innovative pedagogy and joyful learning</u> प्रौद्योगिकी का उपयोग, अभिनव शिक्षाश्वास्त्र और आनंद्रमय शिक्षा
1A	Use of ICTInnovating and channeling cost-effective technological resources for enriching classroom learning, creating content using ICT as envisioned under NEP, etc एनईपी के तहत की गई परिकल्पना के अनुसार,आईसीटी का उपयोग करके कक्षा शिक्षण को समृद्ध वनाने,सामग्री तैयार करने के लिएआईसीटी नवाचार और चैनलिंगकिफायती तकनीकी संसाधनोंका उपयोग,आदि
Point Num	ber - 1A Data not Saved

18	Joyful learning technique, creative methods, etc like story-telling, arts, games, sports, examples, etc undertaken by teacher for greater impact of his/her teaching on the students. छात्रों के लिए शिक्षण को अधिक प्रभावशालPress F11 to exit full screent, कल, क्रीड़ा,खेलकूद, उदाहरण प्रस्तुकत करनेआदि जैसी आनंदमय अधिगम तकनीक, रचनात्मक विधियाँ।
Point Num	ber - 1B Data not Saved
1C	Development and use of appropriate pedagogic approaches in day to day teaching activities including delivery of FLN involving adoption of various strategies to improve foundational literacy and numeracy skills in school, etc. स्कूल में मूलभूत साक्षरता और संख्याज्ञान कौशल में सुधार के लिए विभिन्न कार्यनीतियों को अपनाने एवं एफएलएन की पहुंच सहित दिन-प्रतिदिन की शिक्षण गतिविधियों में उपयुक्त शैक्षणिक दृष्टिकोण का विकास और उपयोग।
Point Num	ber - 1C Data not Saved
1D	Active involvement in the process of improving teaching practices in classroom to create an environment conducive to learning, using enrichment activities for students, relating the topic to real life situation, encouraging open discussions, etc. अधिगम अनुकूल वातावरण बनाने के लिए कक्षा में शिक्षण पद्धति में सुधार की प्रक्रिया में सक्रिय भागीदारी, छात्रों के लिए समृद्ध गतिविधियों का उपयोग करना, विषय को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों से जोड़ना, खुली चर्चाओं को प्रोत्साहित करना आदि।
Point Num	ber - 1D Data not Saved
	2 <u>Learning material and mentorship</u> चिक्षण सामग्री और परामर्थ्य
2A	Development and use of Teaching Learning Material, Low cost teaching aids etc. (Based on number, scale and impact of innovations/experiments). शिक्षण अधिगम सामग्री, कम लागत वाली सहायक शिक्षण सामग्री आदि का विकास और उपयोग (नवाचारों/प्रयोगों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)
Point Num	ber - 2A Data not Saved

2B	Successful teacher disseminates and shares, participating in collaborative effort. सफल शिक्षक सहयोगात्मक प्रयास में भाग लेते हुएप्रसार करता है औरसाझा करता है।
Point Number	- 28 Data not Saved
2C	Capacity building and acting as mentor for other teachers. क्षमता निर्माण और अन्य शिक्षकों के लिए परामर्शदाता के रूप में कार्य करना।
Point Number	- 2C Data not Saved
2D	Undertaking mentorship and nurturance beyond classroom walls for holistic development of students. छात्रों के समग्र विकास के लिए कक्षा-कक्ष से परे मेंटरशिप एवं पोषण संबंधी कार्य करना।
Point Number	- 2D Data not Saved
2E	Organization of extra and co-curricular activities (Based on number, scale and impact of experiments/activities). अतिरिक्त और पाठ्येतर गतिविधियों का आयोजन (प्रयोगों/गतिविधियों की संख्या, पैमाने और प्रभाव के आधार पर)
Point Number	- 2E Data not Saved
3A	Governance .and engagement of community शासन और समुद्राय की सहभागिता Strengthening school administration by adopting innovative measures to increasing enrollment, improving attendance, school management sys programme monitoring, etc. नामांकन बढाने, उपस्थिति में संधार, स्कल प्रबंधन प्रणाली, कार्यक्रम की निगरानी आदि हेत अभिनव उपाय अपनाकर स्कल प्रशासन को सदृढवनाना।
Point Number	- 3A Data not Saved
3B	Mobilizing stakeholders in the community and engage them meaningfully in various school development activities like school manageme committee, social audit andmobilizing resources through parents, alumni to contribute to school in anyway i.e., physical infrastructure, compute PM POSHAN, books, Scholarship, etc. समुदाय में हितधारकों को संगठित करना और विभिन्न स्कूल विकास गतिविधियों जैसे स्कूल प्रबंधन समिति, सामाजिक लेखा परीक्षा तथा अभिभावकों और पूर्व छात्रों के माध्यम से संसा जुटाने में उन्हें सार्थक ढंग से नियोजित करना ताकि वास्तविक अवसंरचना, कंप्यूटर, पीएम पोषण, किताबों, छात्रवृत्ति, आदिजैसे विभिन्न तरीकों से स्कूल में योगदान किया जा सके।
Point Number	- 3B Data not Saved
3C	Work done by teacher for spreading social awareness among children, especially in socially sensitive issues like nutrition, toilet and menstri hygiene, child marriage, uplifting deprived children, etc . बच्चों में सामाजिक जागरूकता का प्रसार करने के लिए शिक्षक द्वारा किए गए कार्य, विशेष रूप से पोषण, शौचालय और मासिक धर्म स्वच्छता, बाल विवाह, वंचित बच्चों के उत्थान आदि सामाजिक रूप से संवेदनशील मुद्दों से संबंधित कार्य।
Point Number	- 3C Data not Saved
	Promotion of nation building and national integration.
3D	राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता की बढ़ावा देना
3D Point Number	राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना - 3D Data not Saved
3D Point Number	राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना - 3D Data not Saved DOCUMENTS
3D Point Number SUPPORTING Google drive D	राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना - 3D Data not Saved DOCUMENTS Details Data not Saved
3D Point Number SUPPORTING Google drive E	राष्ट्र निर्माण और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना - 3D Data not Saved DOCUMENTS Details Data not Saved This site is designed, developed, hosted and maintained by National Informatics Centre (NIC), Ministry of Electronics and Information Technology (Meit'), Government of India.

11.Final Submission of Application

APPLIC	ANT SELF NOMINATION	MODULE FOR NATIO	NAL AWARDS TO TEA	CHERS 2023
Home	STATUS OF DATA SAVED BY ADDI ICANT (Kin	dly save all section data as marked with ma	indatory mark (*))	
Instruction				
Personal Details	PERSONAL DETAILS [View]			
School Details	• Personal Data * 🗙	• Applicant Image * 🗙		
Service Record	OTHER INFORMATION DETAILS	[View]		
Objective Criteria	 Biography / Achievements Data 	 Biography / Achievements Docume file) 	nt (pdf	
ormance against criteria	SCHOOL DETAILS [View]	ine)		
upporting Documents	School Details * ×			
Preview Application	SERVICE RECORD DETAILS [View	v]		
Submit Application	• Service Data * 🗙	 Service Record Document (pdf file) × 	• Schoolwise Record * 🗙	Experience Record * 🗙
Change Password	OBJECTIVE CRITERIA DETAILS [View]		
	• Point Number - 1 Data * 🗙	 Point Number - 1 Document (pdf file) X 	• Point Number - 2 Data * 🗙	 Point Number - 2 Document (pdf file) X
	• Point Number - 3 Data * 🗙	 Point Number - 3 Document (pdf file) X 	• Point Number - 4 Data * 🗙	 Point Number - 4 Document (pdf file) X
	• Point Number - 5 Data * 🗙	 Point Number - 5 Document (pdf file) X 	• Point Number - 6 Data * 🗙	 Point Number - 6 Document (pdf file) ×
	• Point Number - 7 Data * 🗙	 Point Number - 7 Document (pdf file) × 		
	PERFORMANCE AGANIST CRITE	RIA		
	• Point Number - 1A Data * 🗙	 Point Number - 1A Document (pdf file) × 	• Point Number - 1B Data * 🗙	 Point Number - 1B Document (pdf file) X
	• Point Number - 1C Data * 🗙	 Point Number - 1C Document (pdf file) X 	• Point Number - 1D Data * 🗙	 Point Number - 1D Document (pdf file) X
	• Point Number - 2A Data * 🗙	 Point Number - 2A Document (pdf file) X 	• Point Number - 2B Data * 🗙	 Point Number - 2B Document (pdf file) X
	• Point Number - 2C Data * 🗙	 Point Number - 2C Document (pdf file) X 	• Point Number - 2D Data * 🗙	 Point Number - 2D Document (pdf file) X
	• Point Number - 2E Data * 🗙	 Point Number - 2E Document (pdf file) × 	• Point Number - 3A Data * 🗙	 Point Number - 3A Document (pdf file) X
	• Point Number - 3B Data * 🗙	 Point Number - 3B Document (pdf file) X 	• Point Number - 3C Data * 🗙	 Point Number - 3C Document (pdf file) X
	• Point Number - 3D Data * 🗙	 Point Number - 3D Document (pdf file) X 		
	SUPPORTING DOCUMENTS [Vie	ew]		
	Google Drive Documents X			
	All the information/data submitted is true to	o the best of my knowledge and if anything	is found at any later date to be untrue the	n I will be liable to disciplinary action.
	After Final Submission, no further chang	es can be made in the application. Please r	eview your application in case you wish to	make any further changes.
		Final Sub	mission	

- After previewing the application applicant may download a copy for printout purpose and the application may be submitted by accepting the declaration and clicking on "Final Submission".
- In case of any change to be made in the application, make the required changes before clicking on "Final Submission".

NO FURTHER CHANGES ARE PERMITTED ONCE FINAL SUBMISSION IS DONE

12.<u>Change Password</u>

	ICANT SEEL NOM	NATION MODOLL FOR NATIONAL AWARDS	TO TEACHERS 2025				
Home	CHANGE PASSWORD						
Instruction							
Personal Details	Kindly groate passwor	d in the following patterns as mentioned below :					
School Details	Password in the following patients as mendoned below . Password length must be minimum 8 characters at least one upper case letter / character : (A-2) at least one lower case letter / character : (A-2)						
Service Record							
Objective Criteria	 at least one number: (0-9) at least one special character: 1 % & @ # \$ ^ * ? <>] [{ } 						
rformance against criteria							
Supporting Documents	Old Password *						
Preview Application	New Password *						
Submit Application							
Change Password	Confirm Password *						
			Update				

Click Change Password -> Enter Old Password -> Enter New Password -> Confirm Password

New Password should follow the mentioned password policy

Note : Teachers who are shortlisted by States/UTs/Organizations to present before the Independent national jury are advised to be prepared / ready with the following documents (Application letter and details of a maximum of five students)

i) Application letter (document fields should be given to upload the application letter)

ii) The names of five students with whom the teacher's interaction has resulted in a positive outcome like retention in school despite adverse circumstances OR a student who is pursuing higher studies OR a student who has been recognised / awarded in the field / subject that the teacher is giving instruction in OR whose aspirations for higher achievements have been moulded by the candidate, etc.

S.No	Student Name	Subject Taught	Describe your role in the positive outcome like as explained above	Remarks
1				
2				
3				
4				
5				

The shortlisted teachers can Login into the NAT Portal using their existing User Credentials and fill the above details.

Thank You

Best of Luck

For any technical issues,

Drop an email at: helpdesk-nat@gov.in